



西安电子科技大学  
XIDIAN UNIVERSITY

2022 年第 02 期·总第 02 期

# 西电信息化

XIDIAN UNIVERSITY INFORMATIZATION

立足前沿 | 政策解读 | 创新实践



西安电子科技大学信息化推进办公室

# 本期摘要

## ABSTRACT

2022 年全国教育工作会议召开，教育部 2022 年工作要点发布，教育部部长怀进鹏作工作报告；教育内外环境深刻改变，高等教育信息化要做到准确识变、主动求变、积极应变，抓住大机遇，开创教育新局面……



## 目录

### 信息化资讯 Informatization Information

- 2022 年全国教育工作会议
- 教育部举行教育信息化首场辅导报告会

### 信息化案例 Informatization Case

- 智慧教育数字化治理能力显著提升，河南省印发“十四五”数字经济和信息化发展规划

### 政策解读 Policy Interpretation

- 《教育部 2022 年工作要点》发布，大力实施教育数字化战略行动

### 信息技术实证 Confirmed Information Technology

- 未来课堂建设的系统方案



# 信息化资讯

## Informatization Information

### 📍 2022 年全国教育工作会议

1月16日至17日，2022年全国教育工作会议在北京召开，**会议强调**，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，深刻认识“两个确立”的决定性意义，坚持稳中求进工作总基调，全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着力转变观念、守正创新、攻坚克难、守住底线，加快教育高质量发展，推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。中央教育工作领导小组秘书组组长、教育部党组书记、部长怀进鹏作工作报告。



**会议指出**，刚刚过去的 2021 年，是党和国家历史上具有里程碑意义的一年。

一年来，教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着力把习近平总书记关于教育的重要论述有效转化为教育发展导向、政策举措和工作方法，党史学习教育成效显著，落实立德树人根本任务向纵深推进，人民群众教育急难愁盼加快破解，服务支撑国家战略有力有效，教育高质量发展的保障条件得到提升，党的领导和党的建设切实加强，展现了新时代教育工作的新担当新作为。

一年来，教育系统在实际工作中，坚持**从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育**，认真履职、辛勤工作，在汲取历史智慧中守正创新，在紧扣时代脉搏中开拓进取，为党和国家各项事业取得新的重大进展作出了不懈努力。

**会议强调**，在“两个大局”背景下，教育内外环境发生深刻变化。必须跳出教育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育，准确识变、主动求变、积极应变，抓住重大机遇，开创教育新局面。

**一要**深刻认识和把握在中华民族伟大复兴历史进程中教育的先导地位，下好教育优先发展的先手棋。**二要**深刻认识和把握百年变局和世纪疫情交织叠加给教育带来的外部挑战，锲而不舍实现既定目标。**三要**深刻认识和把握现代化经济体系转型升级对教育的迫切需求，培养大批适应经济社会发展需要的人才。**四要**深刻认识和把握人民群众不断提高的教育期盼，推动教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。**五要**深刻认识和把握教育自身面临的突出矛盾和问题，深化教育教学改革创新，促进教育公平和提高质量。

**会议指出**，2022 年是新时代新征程中具有特殊重要意义的一年，教育工作要围绕中心、服务大局，作出实质性贡献。**一是**坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，坚持以高质量党建引领育人，着力以风清气正的环境育人，加快完善德智体美劳全面培养的教育体系。**二是**巩固发展更加公平而有质量的基础教育。持续打好“双减”攻坚战，深入推进学前教育普及普惠发展，大力推进义务教育优质均衡发展，加快推动普通高中特色多样发展。**三是**大力发展适应新技术和产业变革需要的职业教育。优化发展环境，增强职业教育适应性，提高内涵质量。**四是**创新发展支撑国家战略需要的高等教育。推进人才培养服务新时代人才强国战略，推进学科专业结构适应新发展格局需要，以高质量的科研创新创造成果支撑高水平科技自立自强，推动“双一流”建设高校为加快建设世界重要人才中心和

创新高地提供有力支撑。**五是**建设高素质专业化教师队伍。坚持师德师风第一标准，全面夯实教师发展之基，切实保障教师权益。**六是**以改革创新注入教育发展强大动力。深化新时代教育评价改革，激发基层和学校活力，提升依法治理水平，实施教育数字化战略行动，健全 4%落实机制。**七是**在大变局中谋划教育对外开放新策略。用好全球优质教育资源，讲好中国故事。

**会议要求**，要切实提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，发扬钉钉子精神，重实干、求实效，提高政治站位，重视战略策略问题，加强闭环管理，强化协调联动，严守安全底线，确保各项决策部署落地生根、开花结果。

(来源：教育部)

## 👉 教育部举行教育信息化首场辅导报告会

近日，教育部举行党组理论学习中心组集体学习暨教育信息化首场辅导报告会。中国科学院院士、南京大学校长吕建作题为《数字经济健康发展的若干思考与认识》的报告。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。



吕建院士结合国际大势和国家战略需求，从时代背景与宏观认识、战略内涵与结构机理、中国实践与健康发展、数字经济与一流建设等四个方面，对数字经济健康发展以及教育如何适应并推动数字经济健康发展作了全面系统深入解读。

## 怀进鹏：以教育信息化推动教育高质量发展，以教育信息化引领教育现代化

怀进鹏在讲话时指出，习近平总书记高度重视信息化建设和数字经济、数字中国建设发展，多次强调数字化、网络化、智能化在中国特色社会主义现代化建设中的重要意义。教育系统要深入学习领会，认真贯彻落实，把教育信息化作为发展的战略制高点，以教育信息化推动教育高质量发展，以教育信息化引领教育现代化。

## 怀进鹏：3方面着力，推进教育信息化、教育资源数字化建设

怀进鹏强调，教育系统大力推进教育信息化、推进教育资源数字化建设，有基础、有能力、有优势，大有可为、大有作为，要牢牢把握“方法重于技术、组织制度创新重于技术创新”的工作理念，按照“应用为王、服务至上、示范引领、安全运行”的工作要求和思路一体化推进建设与应用。

**一要**坚持“应用为王、服务至上”，把业务应用摆在优先突出位置，以应用需求驱动运行平台、安全平台、标准平台和数据资源平台建设，加强内容建设和运营维护，不盲目追求最新技术，切实为师生提供能用好用的数字化资源。

**二要**示范引领、成熟先上，加强资源整合，建立示范引领和试点机制，做好教育数字化建设推广应用探索，推动教育信息化实现发展标准化、成果品牌化，大力提升教育治理体系和治理能力现代化水平。

**三要**以标准安全运行保障为支撑，筑牢数据安全底线，探索创造富有中国特色的教育数字化治理标准，构建可持续的数据安全防护体系。

(来源：教育部)

# 信息化案例

## Informatization Case

### 智慧教育数字化治理能力显著提升，河南省印发“十四五”数字经济和信息化发展规划

近日，河南省人民政府发布《关于印发河南省“十四五”数字经济和信息化发展规划的通知》。《通知》指出：努力提高数字化公共服务效能。

The screenshot shows the official website of the Henan Provincial Government (www.henan.gov.cn). The page displays a notice titled '河南省人民政府关于印发河南省“十四五”数字经济和信息化发展规划的通知'. The notice includes a table with the following information:

索引号	10001-01-2022-00050	失效时间	
发文机关	河南省人民政府	成文日期	2021年12月31日
标题	河南省人民政府关于印发河南省“十四五”数字经济和信息化发展规划的通知	发布时间	2022年02月16日
发文字号	豫政〔2021〕51号		

The main title of the notice is: 河南省人民政府关于印发河南省“十四五”数字经济和信息化发展规划的通知.

#### 在“智慧教育”方面的具体论述如下：

深入实施教育信息化 2.0 行动计划，积极发展“互联网+教育”，加快学习环境智能化改造，鼓励社会力量发展在线教育，提供优质教育服务。以“三个课堂”为重点，完善教育资源和管理公共服务平台，全方位推动优质教育资源共建共享。积极探索课堂教学新方法、新模式，加强线上线下相结合的混合教学模式改革。建设教育大数据支撑服务体系，通过学情数据采集、汇聚和分析，探索个性化、精准化教学路径。实施教育信息化示范引领工程和本科高等学校智慧教学三年行动计划，遴选一批智慧教育示范（区）、智慧校园示范校、智慧教学示范课，争创国家级“智慧教育示范区”。

(来源：河南省人民政府官网)

# 政策解读

## Policy Interpretation

### 《教育部 2022 年工作要点》发布，大力实施教育数字化战略行动

#### 实施教育数字化战略行动

- 强化需求牵引，深化融合、创新赋能、应用驱动，积极发展“互联网+教育”，加快推进教育数字转型和智能升级。
- 推进教育新型基础设施建设，建设国家智慧教育公共服务平台，创新数字资源供给模式，丰富数字教育资源和服务供给，深化国家中小学网络云平台应用，发挥国家电视空中课堂频道作用，探索大中小学智慧教室和智慧课堂建设，深化网络学习空间应用，改进课堂教学模式和评价方式。
- 建设国家教育治理公共服务平台和基础教育综合管理服务平台，提升数据治理、政务服务和协同监管能力。
- 强化数据挖掘和分析，构建基于数据的教育治理新模式。
- 指导推进教育信息化新领域新模式试点示范，深化信息技术与教育教学融合创新。
- 健全教育信息化标准规范体系，推进人工智能助推教师队伍建设试点工作。
- 建立教育信息化产品和服务进校园审核制度。
- 强化关键信息基础设施保障，提升个人信息保护水平。

(来源：教育部)

# 信息技术实证

## Confirmed Information Technology

### 未来课堂建设的系统方案

未来课堂是以新兴智能技术为支撑，以高效、便捷的教育服务为基础，保障师生高效参与教学的新型智能学习空间综合体。

在新的时代背景下，未来课堂将充分利用高新技术来挖掘课堂教学的潜能，为学生打造一个开放、高效、动态、快乐的学习环境，形成**云端化**、**智能化**、**交互化**的未来课堂新形态。

#### **云端化：共建共享资源，打破区域壁垒**

未来课堂的“云端化”，主要体现为云计算和物联网可以为教师、学生提供有效的辅助性支持。云计算具有降低成本、共享资源、促进方法创新等优势，而运用云视频平台和管理平台，可以为学生提供实时交互的课堂教学、大规模的直播教学和课堂辅导答疑。同时，学生也可以在有物联网连接的任何地方进行学习，这进一步推动了优质教育资源的普惠共享。

#### **智能化：教师精准施教，学生个性求知**

未来课堂的“智能化”主要体现在为师生建立智能开放的教学资源应用环境、快捷便利的教学活动环境等方面。数智驱动下的未来课堂基于教育数据收集、精准分析、智能监测与管理、智能视窗等一体化的系统集成，实时挖掘并分析教学行为数据，为教学设备的有效配置、教学活动的有效开展、教学资源的有效共享、技术服务的有效支撑等提供智能性支持。

#### **交互化：师生自主互动，激发学习潜能**

未来课堂的“交互化”以技术创新推动教学形态的革新，以有效助力远程教学的大规模开展。智能技术赋能下的未来课堂将基于三种核心交互（即人机交互、师生交互、学生内部交互），提供个性交互、社会性交互和反思性交互等远程交互功能。在交互式教学环境中，师生自主互动，为知识的深度理解创造条件，从而激发学生自我塑造的潜能。

（来源：现代教育技术、未来路线图）



西安电子科技大学信息化推进办公室

029-81892616